

# Familienfreizeit/Rüstzeit

Katrin Däßler  
Nikolaikirche Wilsdruff

## 1 Rahmen/Ablauf

Sonnabend, 15.02.2014, bis Freitag, 21.02.2014, im Querxenland, Seiffhennersdorf

Das Thema dieser Rüste ist Luther „Hier stehe ich, und kann nicht anders“ – und wo stehen wir als evangelisch-lutherische Kirchgemeinde St. Nikolai – und wo stehe ich persönlich?

### **Tagesplan**

08.00 Uhr      gemeinsames Frühstück  
09.00 Uhr      Andacht und anschließend Spielerunde für alle  
10.00 Uhr      Thematische Gruppenarbeit  
12.00 Uhr      Mittagessen  
Fakultatives Nachmittagsangebot / „Wintersport“ oder „Sportraum“  
18.00 Uhr      Gemeinsames Abendbrot  
19.00 Uhr      Gute Nacht – Geschichte  
ab 20 .00 Uhr    Abendprogramm

### **Ergänzungen zu den einzelnen Tagen:**

Sonnabend      20.30 Uhr „Vorstellungsrunde“ Ich und Luther“  
Sonntag:      09.30 Uhr Gottesdienst in Seiffhennersdorf – Kigodi Studenten aus Moritzburg  
Wanderung zum Löbauer Berg  
Montag :      16.30 Uhr Puppenspieler „Gestiefelter Kater“  
20.00 Uhr Norwegenbilder von Katrin und Andi „Ewiger Sommer und Polarnacht“  
Dienstag:      15.30 Uhr Klosterführung in Ostritz; Abfahrt spätestens 14.30 Uhr  
Mittwoch:      Vormittag Eishalle – Abfahrt 8.30 Uhr!  
15.00 Uhr Andacht und Spielerunde für alle  
16.00 Uhr – 18.00 Uhr Thematische Gruppeneinheit  
20.00 Uhr Probe mit Kostümen für alle Erwachsenen!  
Donnerstag:    15.30 Uhr Lamahof Abfahrt ca. 15.00 Uhr  
Ca. 17.00 Uhr Märchenspiel  
Laternenumzug und Wintergrillen  
Freitag:      nach dem Frühstück packen und aufräumen  
Video für Kinder  
10.30 Uhr Gottesdienstrunde  
(Jede Gruppe gestaltet einen Part)

## 2 Ergebnisse aus den Thematischen Einheiten am Vormittag

Vorschulgruppe (4-7 Jahre, 7 Kinder)		
Ablauf	Inhalt	Umsetzung
Ankommphase  Lied (selbst gedichtet, beschreibt Luthers Leben)	Wer ist Martin Luther – und warum heißt unsere Gemeinde Ev.–Luth. Gemeinde?  Was verbindet uns heute noch mit Luther?	Fußabdruck „Hier stehe ich und kann nicht anders“ (Refrain des Liedes)
Beschäftigung mit einem Teil aus Luthers Leben		Kirchentür – Verbindung zum Thesenanschlag  Was gefällt mir an unserer Gemeinde?  Regenmacher als Musikinstrument zur Begleitung des Liedes  Verbindung zu Luthers Liedschatz  Laterne Umzug im Anschluß  Lutherrose mit Gewürzen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paprika-rot</li> <li>• Basilikum- grün</li> <li>• Reis- weiß</li> <li>• Senf-gelb</li> <li>• Pfeffer- schwarz</li> </ul>
Kindergruppe (7 Kinder)		
Ablauf	Inhalt	Umsetzung
Anfangsphase <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lieder singen</li> </ul>	Luther und sein Leben und dessen Bedeutung für uns heute <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luther als Mönch</li> <li>• Luthers Thesenanschlag</li> <li>• Luther und seine Familie</li> </ul>	Geländespiel Fragen mussten beantwortet werden, die Hinweisen auf das nächste Versteck enthielten – einem richtigen und bei der falschen Antwort ein falscher Hinweis, an dem dann kein neuer Hinweis zu finden war. Die Kinder mussten wieder zurück und dem anderen Hinweis folgen.
Behandlung eines Themas aus Luthers Leben		Wappen nach Erläuterung des Lutherwappen  eigene kreative Gestaltung: Was ist mir wichtig in meinem Glauben und wie kann ich das in Bilder bringen?  Entwicklung eines eigenen Familienwappens auf dem Hintergrund der Lutherrose

<b>Jugendgruppe (12 Jugendliche)</b>		
<b>Ablauf</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Umsetzung</b>
Lieder singen, Gebetsrunden	Luthers Strafen <ul style="list-style-type: none"> <li>• gerecht oder nicht</li> </ul> Luthers Anschuldigungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• gerecht oder nicht</li> </ul>	Gesprächsrunden in denen die Kinder sich zur Problematik äußern und diskutieren
Beschäftigung mit dem Thema Gerechtigkeit		Ein Film über Gerechtigkeit bei Verbrechen gerechte Strafe, Verteidigung gab den Anlass und Ausgangspunkt für die Runden
		Fotogeschichte
<b>Erwachsenengruppe (28 Erwachsene)</b>		
<b>Ablauf</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Umsetzung</b>
Lieder und anschließend inhaltlicher Input mit Diskussion	Luthers Verhältnis zur Politik Luthers Glauben Luthers Kritik an der „Kirche“ und seiner Zeit „Wo stehen wir als evangelisch-lutherische Gemeinde?“	Vortrag des Referenten Gernot Werner zum Thema: „Luthers Leben und Geschichtliche Hintergründe“
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luthers Glauben</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luthers Verhältnis zur Politik</li> <li>• Luthers Kritik an der „Kirche“ seiner Zeit</li> <li>• Wo stehen wir als Ev.- Luth. Gemeinde?</li> </ul>

### 3 Material: Lieder

#### Martin Luther

##### 1. Strophe

D G A D  
Martin wurde in Eisleben geboren,  
D G A D  
vor über fünfhundert Jahren schon.  
D G A D  
Mit seinen Gedanken verändert er die Kirche.  
D G A D  
Damit begann die Reformation.

##### 2. Strophe

D G A D  
Ein schweres Gewitter versetzt ihn in Schrecken  
D G A D  
und weckt in ihm den Wunsch, ein Mönch zu sein.  
D G A D  
Als Theologe findet er sich dann  
D G A D  
zum Studium in Wittenberg ein.

##### Refrain

D A D  
Nun steh' ich hier und kann nicht anders.  
D A D  
Nun steh' ich hier, Gott helfe mir.

##### 3. Strophe

D G A D  
Martin versteckte sich auf der Wartburg.  
D G A D  
Als „Junker Jörg“ kann man ihn dort seh'n.  
D G A D  
Er übersetzt die Bibel ins Deutsche,  
D G A D  
damit die Leute ihn versteh'n.

##### 4. Strophe

D G A D  
Martin gab sein Leben als Mönch auf.  
D G A D  
Katharina von Bora wurde seine Frau.  
D G A D  
Die Lutherrose als Wappen der Familie  
D G A D  
kannten ihre sechs Kinder genau.

#### Ein bisschen so wie Martin...

**Refrain:** Ein bisschen so wie Martin möcht' ich manchmal sein...  
**Strophe:** Nur ein bisschen, klitzeklein, möcht' ich wie der Martin sein. [Siehe StrophenNr]

**1** ... und ich will auf allen Wegen, den Leuten etwas geben.  
**2** ... und ich möchte' die Gebote nicht brechen, um über sie zu sprechen.  
**3** ... und ich muss die Bibel lesen und die 95 Thesen.  
**4** ... und mich stört der Ablasshandel. Ich will !Sehet! die Kirche wandeln.  
**5** ... und die Bibel soll auf Deutsch sein und die Herzen werden rein sein.

#### Abfolge:

Refrain, Strophe, 1, Refrain, Strophe, 2, Refrain, Strophe, 3, Refrain, Strophe, 4, Refrain, Strophe, 5, Refrain